|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Öğrenme Hikayesinin adı:Altın oran****Öğrenci yaş aralığı**: 11-14**Sınıf mevcudu**: 20**Ders**: Matematik | **Okul ve sınıf ile ilgili kısa bir açıklama : Mersin şehir merkezinde 17 derslikli 900 öğrencisi bulunan bir okuldur.** | **Okulda işinizi etkileyen temel zorluklar, eğilimler nelerdir? Öğrenme Hikayenizi bunlar nasıl etkileyebilir :Teknolojik donanım yetersizdir.Öğrenciler okul ortamı dışında çalışmaya yönlendirilmiştir.**  |
| **Duration** **Süre** **Ders süreleri olarak belirtiniz.** | 1 | 1-2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Learning Activity****Öğrenme Aktivitesi** | **Hayal Et** | **Araştır** | **Haritala** | **Yap** | **Sor ve işbirliği yap** | **Göster** |
| **Goals** **Hedefler (öğrenme aktivitesinin hedefi müfredatla ve 21.y.y. becerileri ile ilişkilendirme)** | YaratıcılıkGözlemİnceleme | İncelemeGözlemTakım çalışması | **Farklı canlı türlerinde altın oranın varlığı** | **Keşfetme** | Farklı bakış açıları geliştirme | **Özgüven****Girişimcilik** |
| **Description of each learning activity in the context of the learning story****Açıklama****Öğrenme hikayesinin her bir öğrenme aktivitesi ile ilişkilendirme** | Yaratılışta matematik var mı? | Doğada farklı canlılarda altın oran var mı?Araştırıp sunar.C:\Users\OGRENCI\Desktop\altin-oran.jpg | Fon kartonu kullanarak doğadanAltın oran örnekleri verir.C:\Users\OGRENCI\Desktop\images.jpg C:\Users\OGRENCI\Desktop\images (1).jpg | Altın oran kullanarak 3 boyutlu geometrik cisim oluşturur. | Arkadaşlarıyla okul binasında altın oranın varlığını araştırır.Matematik Öğretmenine çalışmasının sunumunu yapar ve çalışmanın eksiklikleri ile ilgili dönüt alır. | Oluşturduğu geometrik cisimle birlikte yaptığı çalışmaları sınıf ortamında sunar. |
| **Digital technologies and tools****Kullanılacak dijital araçlar** | domogoanimate | Weebly google+ popplett  | Teamup weebly | Domogoanimatepopplet | Groupzap teamup popplet | domogoanimate |