|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Öğrenme Hikayesinin adı: KUŞLAR****Öğrenci yaş aralığı**: 9-10**Sınıf mevcudu**: 30**Ders**: FEN BİLGİSİ | **Okul ve sınıf ile ilgili kısa bir açıklama :** **Okulumuz İlçe Merkezine 4150 m mesafededir.****Öğretmen sayısı 52 ,öğrenci sayısı 1758****Derslik 22 tanedir** | **Okulda işinizi etkileyen temel zorluklar, eğilimler nelerdir? Öğrenme Hikayenizi bunlar nasıl etkileyebilir : Okulumuzda Bt sınıfı olmayışı öğrencilerin istedikleri ölçüde araştırma yapmalarını ve Web araçlarını kullanmalarını olumsuz etkileyebilir**  |
| **Duration** **Süre** **Ders süreleri olarak belirtiniz.** | 2 DERS | 2 DERS | 1 DERS | 2 Ders | 1 Ders | 1 Ders |
| **Learning Activity****Öğrenme Aktivitesi** | **Hayal Et** | **Araştır** | **Haritala** | **Yap** | **Sor ve işbirliği yap** | **Göster** |
| **Goals** **Hedefler (öğrenme aktivitesinin hedefi müfredatla ve 21.y.y. becerileri ile ilişkilendirme)** | Takım çalışması geliştirmeSosyalleştirmeİletişim kurma | SosyalleştirirAraştırma becerisini geliştirir. | **Derslerle ilişkilendirme****Kelime dağarcığını geliştirme****Araştırma becerisi geliştirme** | **Dijital araç kullanımı gelişir****Sorumluluk duygusu gelişir** | Öz güven gelişirAraştırma becerisini geliştirir | **Öz güven gelişir** |
| **Description of each learning activity in the context of the learning story****Açıklama****Öğrenme hikayesinin her bir öğrenme aktivitesi ile ilişkilendirme** | Öğrencilerkuşların çeşitleri,beslenmeşekilleriyaşam bicimlerihakkında bilgi edinirler | Öğrenciler Petshoplarda araştırma, veterinerle görüşmeler,Internet ortamında araştırmayaparlar,  | Öğrenciler kuşların çeşitleri,beslenmeşekilleriyaşam bicimleri hakkında kavram haritası oluştururlar | Öğrenciler kuşların fotograflarını çeker,yaptıkları araştırmayı belgesel filme dönüştürür. | Öğrenciler veterinerlerle işbirliği yapar | Öğrenciler diğer sınıflara sunum yapar |
| **Digital technologies and tools****Kullanılacak dijital araçlar** | Teamup,Drive | Voki,domo animate, | Popplet,reflex | Teamup,kamera | Ses kaydı,vocarro | prezi |