|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Hikayesinin adı:**  **Öğrenci yaş aralığı**:  **Sınıf mevcudu**:  **Ders**: | | | **Okul ve sınıf ile ilgili kısa bir açıklama :** | | | **Okulda işinizi etkileyen temel zorluklar, eğilimler nelerdir? Öğrenme Hikayenizi bunlar nasıl etkileyebilir :** | | |
| **Duration**  **Süre**  **Ders süreleri olarak belirtiniz.** | 1ders | 2 ders | | 2 ders | 5 ders | | 3ders | 2 ders |
| **Learning Activity**  **Öğrenme Aktivitesi** | **Hayal Et** | **Araştır** | | **Haritala** | **Yap** | | **Sor ve işbirliği yap** | **Göster** |
| **Goals**  **Hedefler (öğrenme aktivitesinin hedefi müfredatla ve 21.y.y. becerileri ile ilişkilendirme)** | Sosyalleşme  Işbirliğini geliştirme  Iletişim becerilerini geliştirme | Internet kullanımını öğrenme  Plan yapma becerisini geliştirme  Işbirliği yapma | | Sınıflandırma yapma  Ilişkilendirme becerisini arttırma  Beyin fırtınası yapma | **Grup çalışması yapma**  **Işbirliği yapma**  **Sorumluluk duygusu gelişir** | | Araştırma becerisini geliştirme  Sosyalleşme  Iletişim becerilerini geliştirme | **İşbirliği yapma**  **Iletişim becerilerini geliştirme** |
| **Description of each learning activity in the context of the learning story**  **Açıklama**  **Öğrenme hikayesinin her bir öğrenme aktivitesi ile ilişkilendirme** | Öğrenciler evcil hayvanlar hakkında bir belgesel hazırlayacaklar bunun için önce sahip olmak istedikleri evcil hayvanı çizdiler ve daha sonra o hayvana bir isim verdiler.Bu çalişmalar okul panosunda sergilendi. | Öğrenciler sahip olmak istediği evcil hayvan hakkında petshopa giderek veya internet kullanarak bilgi topladılar ve bu bilgileri sınıfla paylaştılar. | | Toplanan bilgiler bir kavram haritası oluşturularak önce deftere çizilir.Evcil hayvanların ortak noktaları ve farklı yönleri belirlenir ve sınıf panosunda sergilenir. | Toplanan bilgiler bir öğrenci tarafından metne dönüştürülür.bir öğrenci belgeselde kullanılacak müzikleri seçer. Bir öğrenci evcil hayvanların video çekimini yapar.Bu çalışmaları sınıfa sunar. | | Bilgilerin doğruluğundan emin olmak için bir veterilerle işbirliği yapıldı. Vetriner sınıfa davet edildi. Soru sorularak gerekli bigiler alındı. | Yapılan belgesel sınıfa sunulur. |
| **Digital technologies and tools**  **Kullanılacak dijital araçlar** | team-up | Photostory  Google+  drive | | Popplet  zondle | Go animate voki  Vocaroo  video | | Vocaroo | Google+  drive |