|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Öğrenme Hikayesinin adı: demokrasi****Öğrenci yaş aralığı**: 10-14**Sınıf mevcudu**: 25**Ders**: sosyal bilgiler | **Okul ve sınıf ile ilgili kısa bir açıklama :**  | **Okulda işinizi etkileyen temel zorluklar, eğilimler nelerdir? Öğrenme Hikayenizi bunlar nasıl etkileyebilir :** |
| **Duration** **Süre** **Ders süreleri olarak belirtiniz.** | Bir ders saati | 2 gün | 40 dk | 40 dk | 45 dk | 40 dk |
| **Learning Activity****Öğrenme Aktivitesi** | **Hayal Et** | **Araştır** | **Haritala** | **Yap** | **Sor ve işbirliği yap** | **Göster** |
| **Goals** **Hedefler (öğrenme aktivitesinin hedefi müfredatla ve 21.y.y. becerileri ile ilişkilendirme)** | Yaratıcılık ,iş birliği yapma,tarih bilinci gelişimi, | Iş birliği yapmaSorumluluk bilinci gelişir | **Neden-sonuç ilişkisi kurar****Karşılaştırma yapma becerisi artar** | **Dijital araçları kullanır** | Takım çalışması yapmayı öğrenir | **Öz güven gelişimi****Sunum yapma becerisi**  |
| **Description of each learning activity in the context of the learning story****Açıklama****Öğrenme hikayesinin her bir öğrenme aktivitesi ile ilişkilendirme** | Krallıkla yönetilen bir ülkede yaşadığınızı düşünün yaşamınızda neler değişirdi? | Krallıkla yönetilen bir ülke ile yaşadığımız ülkeyi karşılştırıp benzerlik ve farklılıkları araştırın.Egemenlik –bağımsızlık kavramlarını açıklayın | Krallıkla yönetilen bir ülke ile yaşadığımız ülkeyi karşılştırıp benzerlik ve farklılıkları belirten bir poster hazırlayın | Krallıkla yönetilen bir ülke ile demokrasi ile yönetilen bir ülkeyi anlatan kısa bir drama hazırlar ve hazırladığı dramayı videoya alır. | Öğretmen-arkadaş ve internetle iş birlilğ yapar | Hazırladığı çalışmayı sınıfın wep sitesinde paylaşmak. |
| **Digital technologies and tools****Kullanılacak dijital araçlar** | Team-up | google | Popplet-text2mainmap | Team-up,kulaklık,fotoğraf makinesi-domogoanimade | Team-up,kulaklık,fotoğraf makinesi | weebly |